

**Утверждаю:**

**Директор школы:**



**Р.М. Хасаншин**

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Верхнешипкинская ООШ» дошкольная группа  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2017/2018 учебный год**

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Верхнешипкинская ООШ» дошкольная группа  
Зайнского муниципального района Республики Татарстан  
на 2017/2018 учебный год**

Календарный учебный план-является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017-18 учебном году.

Годовой календарно- образовательный график составлен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ 15.05..2013 г. № 26 г. Москва);
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
5. Уставом МБОУ утвержденный руководителем Исполнительного комитета ЗМР № 1415 от 06.07.201 г.

**Дошкольная группа**

функционирует при пятидневной рабочей неделе  
(выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 07.00 ч. до 16.00 ч.  
В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Содержание	Возрастные группы				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	Одна разновозрастная группа				
Начало учебного года	4 сентября	4 сентября	4 сентября	4 сентября	4 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая

<b>Каникулярное время</b>	с 1 января по 8 января	с 1 января по 8 января	с 1 января по 8 января	с 1 января по 8 января	с 1 января по 8 января
<b>Продолжительность учебного года всего, в том числе:</b>	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие	16	16	16	16	16
II полугодие	20	20	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	11	10	12	15	16
Длительность одного занятия	9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Педагогическая диагностика	1-2 неделя ноября (сентябрь, октябрь – адаптация)	1-2 неделя сентября	1-2 неделя сентября	1-2 неделя сентября	1-2 неделя сентября
Сроки проведения итогового мониторинга:	1-2 неделя мая	1-2 неделя мая	1-2 неделя мая	1-2 неделя мая	1-2 неделя мая
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.18 г.- 31.08.18 г.	01.06.18 г.- 31.08.18 г.	01.06.18 г.- 31.08.18г.	01.06.18 г.- 31.08.18 г.	01.06.18 г.- 31.08.18 г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

#### **Учебный план по группам**

*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:*

- Организованная образовательная деятельность;
- Совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- Свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, организованная

образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с СанПиН 2.4.1,3049-13 в летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой организованная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

*Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:*

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Учебный план МБОУ соответствует Уставу, образовательной и парциальной программам ДООУ, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

#### **Учебный план**

реализующий, основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

№ п/ п	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
		Периодичность				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Физическая культура в помещении	3 в неделю (108 в год),	3 в неделю (108 в год)	3 в неделю (108 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
2.	Физическая культура на прогулке				1в неделю (36 в год)	1в неделю (36 в год)

3.	ФЭМП	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	2 в неделю (72 в год)
4.	Ознакомление с окружающим миром	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)
5.	Развитие речи	2 в неделю (72 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
6.	Русский язык	-	-	-	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
Художественно-эстетическое развитие						
7.	Музыка	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
8.	Рисование	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
9.	Лепка	1 в неделю (36 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)
10	Аппликация	-	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)
Продолжительност ь организованной образовательной		9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

деятельности (в минутах)					
Количество организованной образовательной деятельности в неделю	11 (396 в год)	10 (360 в год)	10 (360 в год)	14 (504 в год)	15 (540 в год)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему

миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).